

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный театральный институт»**

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе



Т.И. Ерохина

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОПОП**

**АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО**

Направление подготовки (специальность)  
**52.05.01 Актерское искусство**

Уровень высшего образования  
Специалитет

форма обучения:  
**очная, заочная**

ЯРОСЛАВЛЬ, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общие положения воспитательной работы
2. Основные направления воспитательной работы
3. Критерии оценки воспитательной работы
4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса
5. План воспитательной работы

Заключение

## Введение

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## 1. Общие положения воспитательной работы

Основные цели воспитательной деятельности в Ярославском государственном театральном институте:

- формирование всесторонне развитой личности будущего специалиста, сочетающей в себе высокий профессионализм и богатую культуру, стремление к духовному и физическому развитию;
- формирование специалиста, способного к высококачественной профессиональной творческой деятельности;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

**Задачи** воспитательной деятельности:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие у студентов культуры поведения
- воспитание внутренней потребности студентов в здоровом образе жизни
- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали и нравственности, культуры поведения
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к культурным ценностям общества
- воспитание у студентов гражданской позиции, толерантности, экологической культуры
- совершенствование физического состояния студентов
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
- формирование культуры и этики профессионального общения
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Одна из важнейших специфических особенностей театрального искусства заключается в том, что актер творит образ «самим собой из самого себя». Поэтому особенно важна здесь человеческая личность, индивидуальность и ее качества: нравственные, интеллектуальные и физические. «Воспитать артиста – это, прежде всего, воспитать человека» (М.Н. Ермолова).

**Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
3. Устав Ярославского государственного театрального института
4. Концепция воспитательной работы ЯГТИ
5. Положение о воспитательной работе ЯГТИ

## 6. Локальные нормативные акты института

Концепция системы воспитания в ЯГТИ строится на основе того, что воспитательный процесс в вузе должен стать органичной частью всей профессиональной подготовки студентов.

**Средствами** воспитания в институте выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции учебного заведения, гуманистический характер вузовской среды.

**Учебно-творческая среда**, которая формируется силами всех сотрудников института, должна оказывать огромное воздействие на формирование личности и на профессиональное становление будущего специалиста. Важнейшими ее компонентами являются:

- история и традиции ярославской театральной школы (студия – театральное училище – театральный институт)
- духовно-нравственный климат в институте: нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности
- материально-техническое оснащение института

Огромное **учебно-воспитательное значение** в процессе формирования специалистов имеет уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава. Только человек, состоявшийся как специалист, способен привить студенту чувство гордости за избранную профессию и стремление к творческой самореализации. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в каждом факте его поведения и деятельности, в его внешности, манере речи и общения. Знания и профессиональные навыки, полученные студентами на лекциях и практических занятиях, становятся одними из главных источников их интеллектуального и духовного развития. Преподаватель способствует их усвоению студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

## 2. Направления воспитательной работы

- организационная работа
- организация деятельности студенческого самоуправления
- работа со студенческим сообществом
- гражданско-патриотическое воспитание
- работа с первокурсниками и несовершеннолетними
- культурно-творческое направление и духовно-нравственное воспитание
- работа с иностранными студентами и формирование культуры межнационального общения
- работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и др.
- семейная политика
- профилактика правонарушений и противодействие идеологии терроризма и экстремизма
- антикоррупционное воспитание
- воспитательная работа в общежитиях
- волонтерство и добровольчество
- финансовая и цифровая грамотность
- информационная работа
- экологическое воспитание

### **Организационная и информационная работа**

- повышение качества образования и создание условий для становления компетентного конкурентоспособного специалиста;
- развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения;
- установление связей между педагогикой и другими отраслями науки с целью развития и обновления концептуальных представлений о воспитании студенческой молодежи,
- спецификация студенчества как социальной группы с динамичными социокультурными характеристиками;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- деятельностный подход к воспитанию, учитывающий будущую профессию студента, реализацию принципа совпадения интересов общества и личности

### **Организация деятельности студенческого самоуправления, работа со студенческим сообществом**

- популяризация деятельности объединенных советов обучающихся;
- работа со студенчеством по вовлечению его в процесс повышения качества образования;
- вовлечение студентов в процесс оценки и повышения качества образования;
- становление полноценных стратегических партнерских отношений между администрацией университета и студенческим самоуправлением;
- установление доверительных партнерских отношений между администрацией университета и объединенным студенческим советом
- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### **Культурно-творческое направление и духовно-нравственное воспитание:**

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

**Работа с иностранными студентами и формирование культуры межнационального общения:**

- формирование у подрастающего поколения необходимого социального опыта межнациональных взаимоотношений и гордости за принадлежность к конкретной национальности;
- формирование у учащихся национального самосознания и самоопределения, уважительного отношения к собственной Родине и народу ее населяющему;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к осуществлению деловых коммуникаций и делового общения в условиях межличностного, организационного и межкультурного взаимодействия.

**Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и др.:**

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях;
- формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- предупреждение начала употребления психоактивных веществ лицами, ранее его не употреблявшими;
- формирование мотивации на поддержку;
- разбор причин курения и поиск выхода из сложившейся ситуации;
- воспитание и развитие устойчивости к неблагоприятным социально-психологическим факторам и воздействиям;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления алкоголя.

#### **Семейная политика:**

- формирование взаимосвязи между поколениями и создание у учащихся идеальной модели семьи и семейных отношений;
- создание условий для усвоения учащимися семейных ценностей, формирования этических норм взаимоотношений между членами одной семьи;
- осуществление полового воспитания;
- формирование уважительного отношения к старшим;
- осуществление подготовки к семейной жизни.

#### **Профилактика правонарушений и противодействие идеологии терроризма и экстремизма:**

- формирование у студента высокого правосознания;
- воспитание уважения к праву, закону;
- повышение правовой культуры воспитателей;
- выяснение путей наибольшего влияния права на сознание, поиск результативных воспитательных средств;
- анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, происходящих в сфере молодежной культуры;
- создание научно-обоснованных практических рекомендаций по профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
- разработка системы профилактических мер, включающую социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
- консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;
- усиление профессиональной подготовки молодежи, способной к реализации жизненных перспектив;
- профессиональная подготовка молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодежной среде;
- помощь в достижении самоопределения и налаживание межнационального общения;
- повышение уровня культуры межнационального общения у молодого поколения.

#### **Антикоррупционное воспитание**

- расширение системы правового просвещения студентов;
- исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней
- формирование неприятия к коррупционным преступлениям и персонализированного понимания коррупции;
- воспитание у студентов ценностных установок: уважение к демократическим ценностям, честность, ответственность за поступки, постоянное самосовершенствование;
- расширение возможностей общения, передачи информации, критического мышления и решения проблем.

#### **Воспитательная работа в общежитиях:**

- борьба с девиантным поведением в студенческой среде и предупреждение нарушения правил проживания в общежитии;



- выявление проблем студентов и причин их возникновения, предложение путей, методов и средств их разрешения;
- формирование принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности, уверенности в себе
- формирование здорового образа жизни;
- работа по созданию надлежащих жилищно-бытовых условий и обустройство общежития

#### **Волонтерство и добровольчество:**

- кураторство волонтерской активности;
- разработка мотивационных программ для волонтеров;
- помощь людям с ограниченными возможностями, ветеранам и иным категориям лиц
- участие в благотворительных акциях для подшефных детских учреждений
- разработка и реализация социальных проектов

#### **Финансовая и цифровая грамотность:**

- уточнение понятий информационная и цифровая грамотность, , определение их компонентов
- формирование эффективности и безопасности в применении цифровых технологий;
- формирование способности осознанно и целенаправленно использовать ресурсы цифровой среды для решения проблем и задач в определенном контексте;
- формирование владения системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование умения составлять личный финансовый план и делать необходимые расчеты;
- формирование умения вести учет и тщательное планирование своих финансовых средств;
- формирование навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- формирование умения применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- формирование умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

#### **Экологическое воспитание**

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа». Они позволяют понять, что происходит в результате взаимоотношений человека и природы и как следует поступать с точки зрения экологической целесообразности;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Высшим органом студенческого самоуправления в ЯГТИ является студенческое собрание, которое имеет право принимать к рассмотрению вопросы студенческого коллектива в рамках своей компетенции. В течение учебного года разработку и решение всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга студентов осуществляет Студенческий совет.

### 3. Критерии оценки воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы в ЯГТИ определяется:

1. Наличием системы управления и организации воспитательной деятельности
2. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
3. Наличием разработок новых организационных решений, направленных на создание эффективной системы воспитательной работы
4. Наличием материально-технической базы и финансового обеспечения внеучебной работы
5. Наличием организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое функционирование и взаимодействие всех участников воспитательного процесса
6. Наличием планирования воспитательной работы на уровнях ректората, кафедр, художественных руководителей, деканата
7. Наличием, систематичностью и эффективностью органов студенческого самоуправления и других общественных объединений, формирующих социальную, интеллектуальную и творческую среду
8. Финансированием воспитательной работы за счет бюджетных (федеральный бюджет) и внебюджетных (отчисления от внебюджетной деятельности института; гранды на реализацию различных программ, проектов; спонсорские средства; иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ) средств
9. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их моральное (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участника победителей и участников мероприятий; объявление благодарности от имени ректора преподавателям и сотрудникам института за активное участие в организации воспитательной работы) и материальное (единовременные выплаты для студентов, являющихся победителями или участниками внеучебных мероприятий; единовременные выплаты для преподавателей, чьи студенты являются победителями или активными участниками внеучебных мероприятий) стимулирование.

### 4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал	Оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; сетки; стойки; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Технические средства обучения: музыкальный	Ярославль, ул. Депутатская, 15/43

		центр, колонки, микрофон, компьютер.	
2.	Спортивно-оздоровительный комплекс «Атлант»	Оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; сетки; стойки; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Бассейн Тренажеры	г. Ярославль, ул. Павлова, д. 2
3.	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).	Ярославль, ул. Депутатская ,15/43
4.	Учебные аудитории (мастерские)	Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью: скамейки, сценическая площадка. Оборудование: прожектора, комплект звукового и светового оборудования.	Ярославль, ул. Депутатская ,15/43
5.	Учебный театр	Учебный театр укомплектован специализированной мебелью: кресла, сцена. Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования.	Ярославль, ул. Депутатская ,15/43

## 5. План воспитательной работы

№ п.п.	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	В течение учебного года	зав. очным отделением и зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
2	Обсуждение на заседаниях Учёного совета и заседаниях кафедр проблем учебно-воспитательной работы со студентами	В течение учебного года	зав. очным отделением и зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
3	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач вуза	В течение учебного года	зав. очным отделением
4	Подготовка и предоставление отчетов, информация о ходе воспитательного процесса	В течение учебного года	зав. очным отделением
5	Сотрудничество с общественными организациями с целью реализации культурной и образовательной направленности	В течение учебного года	зав. очным отделением
6	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	В течение учебного года	зав. очным отделением
7	Организация сотрудничества со Студенческим советом ЯГТИ	В течение учебного года	зав. очным отделением
8	Организация взаимодействия между руководителями структурных подразделений, художественными руководителями и студенческим активом	В течение учебного года	зав. очным отделением и зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
9	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	В течение учебного года	зав. очным отделением, зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
10	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	В течение учебного года	зав. очным отделением
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>			

11	Организация деятельности Студенческого совета ЯГТИ	В течение учебного года	зав. очным отделением
12	Работа по повышению эффективности деятельности Студ. совета ЯГТИ, формированию и обучению студенческого актива вуза	В течение учебного года	зав. очным отделением
13	Выборы студенческого совета, председателя студенческого совета и старост общежития	сентябрь	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
14	Анализ работы студенческого совета за предыдущий учебный год. Подготовка плана работы студенческого совета на текущий год.	сентябрь	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
15	Работа студенческого совета	В течение учебного года	Председатель студенческого совета; зав. очным отделением;
16	Встреча студенческого актива института с ректором и другими представителями администрации ЯГТИ	В течение учебного года	зав. очным отделением, Студенческий совет
17	Привлечение студенческого актива к участию в работе учебных и других комиссий	В течение учебного года	зав. очным отделением, Студенческий совет
18	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в учебной, культурно-творческой, научной, спортивной и общественной жизни.	В течение учебного года	Председатель стипендиальной комиссии, зав. очным отделением, Студенческий совет
19	Ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся	В течение учебного года; подведение итогов – январь и июль.	зав. очным отделением, Студенческий совет
20	Организация и содействие в участии студенческого актива в молодежных форумах различного уровня.	В течение учебного года	зав. очным отделением
<b>РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>			
21	Проведение мероприятий по сохранению и приумножению традиций ЯГТИ, его истории, символики.	В течение учебного года	зав. очным отделением и зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования, студенческий совет вуза
22	Общие собрания студентов	В течение учебного года (сентябрь, декабрь, февраль, май)	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
23	Групповые собрания студентов заочной формы обучения	В соответствии с графиком сессий	зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования, художественные руководители курсов, старосты курсов
24	Групповые собрания студентов очной формы обучения	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные

			руководители курсов, старосты курсов
25	Проведение собраний со старостами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, дисциплины, внеучебной работы студентов, информирование о новостях в области социальной защиты.	1 раз в месяц	зав. очным отделением; старосты курсов.
26	Изучение опыта других вузов России по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
27	«Субботники» по уборке мастерских и раздевалок курса.	январь, апрель, июнь	зав. очным отделением; зав. РХО; старосты курсов
28	«День первокурсника»	октябрь	зав. очным отделением; художественные руководители курсов, студенческий совет вуза
29	Торжественное вручение дипломов выпускникам вуза	июль	зав. очным отделением; художественные руководители курсов, студенческий совет вуза
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
30	Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, историко-патриотического отношения к России	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов
31	Использование материала патриотической направленности во внутривузовских конкурсах самостоятельных работ:	В течение учебного года	зав. кафедрами; художественные руководители курсов
32	Участие во внутривузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов студенческий совет вуза
33	Оформление стенда ко Дню защитника Отечества	февраль	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
34	Концертные программы ко Дню Победы	май	художественные руководители курсов
35	Размещение концертных номеров и поздравлений, посвященных Дню Победы в сообществе ЯГТИ LIFE в ВК	май	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
36	Мероприятия ко Дню России (12 июня)	июнь	зав. очным отделением; художественные руководители курсов; студенческий совет вуза
37	Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	август	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
38	Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)	ноябрь	зав. очным отделением; студенческий совет вуза
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ</b>			
39	Знакомство с традициями вуза, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	Ректор ЯГТИ; зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного

			образования; художественные руководители курсов
40	Встречи представителей администрации с первокурсниками	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов
41	Индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних студентов по результатам текущих и промежуточных аттестаций	В течение учебного года	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования; художественные руководители курсов
42	Анкетирование «Правовая культура несовершеннолетних и их родителей»	В течение учебного года	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования.
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
43	Посещение театров, выставок, музеев города	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов; студенческий совет, старосты курсов.
44	Творческие встречи с интересными людьми	В течение учебного года	зав. очным отделением; помощник ректора по связям с общественностью; художественные руководители курсов
45	Участие студентов ВУЗа в городских и областных мероприятиях культурно-массового и информационно – познавательного характера	В течение учебного года	зав. очным отделением; студенческий совет.
<b>РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>			
46	Работа с иностранными студентами: знакомство со структурой ЯГТИ, условиями и требованиями учебного процесса, правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
47	Беседа с российскими студентами о традициях, обычаях и особенностях психологии представителей зарубежных стран, обучающихся в ЯГТИ	Сентябрь	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
48	Проведение беседы со студентами 1 курса, посвящённой вопросам предотвращения межнациональных и межрелигиозных конфликтов.	Март	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования; старосты курсов
49	Проведение проверок деканатом и студенческим советом студенческих общежитий с целью недопущения межнациональных конфликтов.	В течение учебного года	зав. очным отделением; заведующие общежитиями, председатель Студенческого совета, старосты общежитий
50	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение учебного года	Проректор по НиТД; помощник ректора по связям с общественностью; зав. очным отделением;
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ДР.</b>			
51	Пропаганда здорового образа жизни:	В течение учебного года	зав. очным отделением; зав. отделением заочного

	- проведение лекций о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ для здоровья человека, а также ответственности за их употребление;		обучения и дополнительного образования; председатель студ. совета, старосты курсов
52	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение работы по профилактике табакокурения, алкоголизма;	В течение учебного года	зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования; председатель студ. совета, старосты курсов
53	проведение встреч с врачами-специалистами;	В течение учебного года	зав. очным отделением; старосты курсов
54	Проведение занятий по плаванию (ООО «Атлант»)	В течение учебного года	зав. очным отделением; студ. совет
55	Проведение занятий по мини-футболу (ООО «Атлант»)	В течение учебного года	зав. очным отделением; студ. совет
56	Проведение занятий по волейболу (ООО «Атлант»)	В течение учебного года	зав. очным отделением; студ. совет
57	Анкетирование студентов о ЗОЖ	ноябрь	зав. очным отделением; старосты курсов
58	3 октября – День трезвости и борьбы с алкоголизмом (оформление стенда)	октябрь	зав. очным отделением; Председатель студенческого совета
59	Лекции по профилактике ВИЧ и СПИДа	декабрь	зав. очным отделением; председатель студ. совета
<b>СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА</b>			
60	Беседы о духовно-нравственных традициях семьи		зав. очным отделением
61	Размещение на информационном стенде материалов на тему: «Международный день семьи»	май	зав. очным отделением; студ. совет
62	Концерт-поздравление ко Дню защиты детей в сообществе ЯГТИ LIFE в VK (отрывки из спектаклей, поэтические и вокальные номера)	июнь	зав. очным отделением; студ. совет
63	Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября)	ноябрь	зав. очным отделением; студ. совет
<b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА</b>			
64	Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов	В течение учебного года	Специалист по ПБ, зав. очным отделением;
65	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросу профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде	В течение учебного года	зав. очным отделением
66	Информирование студентов и их родителей о правах в образовательной среде и способах их защиты	сентябрь	Юрист; зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
67	Разработка, изготовление и размещение плакатов профилактики и противодействию проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов	В течение учебного года	Специалист по ПБ, зав. очным отделением



68	Проведение бесед со студентами по профилактике экстремизма в молодежной среде.	В течение учебного года	Специалист по ПБ, зав. очным отделением
<b>АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
69	Организация профилактической работы по предупреждению коррупционных нарушений, проведение мероприятий по разъяснению ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве	В течение учебного года	Проректор по учебной работе; руководители структурных подразделений; заведующие кафедрами
70	Ознакомление иностранных учащихся с законодательством, регламентирующим их правовое положение на территории Российской Федерации, с нормативно-правовыми основами антикоррупционной деятельности и способах подачи уведомлений в случаях обнаружения фактов коррупционных проявлений	сентябрь	Юрист; зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
71	Информирование абитуриентов и их родителей о правах и способах их защиты	В течение учебного года	Секретарь приемной комиссии
72	Ознакомление студентов ЯГТИ с нормативно-правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность ЯГТИ, правовое антикоррупционное просвещение студентов.	В течение учебного года	Юрист; зав. очным отделением; зав. отделением заочного обучения и дополнительного образования
73	Формирование профессиональной этики и морально-этических принципов у студентов. Внедрение в процесс обучения элементов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан	В течение учебного года	Проректор по учебной работе, преподаватели
74	Размещение на сайте ЯГТИ материалов, разъясняющих ответственность за взяточничество и посредничество во взяточничестве	В течение учебного года	помощник ректора по связям с общественностью
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ</b>			
75	Организация участия членов студенческого совета общежития в заселении студентов в общежитие (консультации по заполнению договоров, журналов по технике безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка студенческого общежития)	Сентябрь	зав. очным отделением; заведующие общежитиями;
76	Проведение собрания студентов, проживающих в общежитиях.	В течение учебного года	зав. очным отделением; заведующие общежитиями, председатель Студенческого совета, старосты общежитий
77	Работа с иностранными студентами: знакомство со структурой ЯГТИ, правилами регистрации и проживания в общежитиях	Сентябрь	зав. очным отделением; заведующие общежитиями;

78	Содействие обеспечению социально-бытовых (жилищных) условий проживания студентов в общежитиях Института	В течение учебного года	зав. очным отделением; заведующие общежитиями, старосты общежитий
79	Ежемесячные рейды в общежитиях	В течение учебного года	зав. очным отделением; заведующие общежитиями, старосты общежитий
80	Организация работы по профилактике асоциального поведения студентов	В течение учебного года	зав. очным отделением; заведующие общежитиями, старосты общежитий
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО</b>			
81	Работа с волонтерами (актив): тренинги на формирование командной работы группы волонтеров	В течение учебного года	зав. очным отделением; студенческий совет
82	Подготовка и проведение благотворительных концертов для пенсионеров, ветеранов и инвалидов г. Ярославля и области	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов
83	Проведение творческих мероприятий с детскими школами искусств и общеобразовательными школами г. Ярославля и области	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов
84	Проведение творческих мероприятий для детей с ОВЗ	В течение учебного года	зав. очным отделением; художественные руководители курсов
<b>ФИНАНСОВАЯ И ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
85	Проведение цикла лекций о цифровой и экономической безопасности	В течение учебного года	Проректор по УР; зав. очным отделением;
86	Проведение тематических мероприятий по повышению финансовой грамотности	В течение учебного года	Проректор по УР; зав. очным отделением;
87	Проведение опросов, мониторингов, анкетирования (в том числе посредством сети «Интернет») среди студентов на предмет установления уровня финансовой грамотности	В течение учебного года	Проректор по УР; зав. очным отделением;
88	Размещение информационных материалов по финансовой и цифровой грамотности на стендах и на сайте ЯГТИ	В течение учебного года	помощник ректора по связям с общественностью; зав. очным отделением; студенческий совет
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
89	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	В течение учебного года	зав. очным отделением; помощник ректора по связям с общественностью; студенческий совет
90	Информация о студенческом совете на сайте ЯГТИ	В течение учебного года	зав. очным отделением; студенческий совет
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
91	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Последняя суббота сентября	зав. очным отделением; студенческий совет
92	Акция «Чистый город» - субботник	Конец апреля-начало мая	зав. очным отделением; студенческий совет

## Заключение

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника Ярославского государственного театрального института строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника ЯГТИ описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.