Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина»

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)

«Педагогическое образование (профиль: Театральное искусство)»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н;
- Устав и иные локальные акты ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».
- Устав и иные локальные акты ФГБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина».

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (профиль: Театральное искусство)» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности будут решены следующие задачи программы:

- освоение знаний и практическое овладение современными педагогическими методами и технологиями и включение их в собственную деятельность;
- развитие умений по целесообразному использованию современных технологий в обучении;
- выработка профессиональных умений по организации всех видов учебно-воспитательной деятельности на основе современных подходов;
- формирование навыков практического использования психологических знаний и приемов в учебно-воспитательном процессе;
- формирование навыков грамотного взаимодействия с обучаемыми в ходе образовательного процесса на основе применения современных педагогических приемов, методов, технологий.
- выработка умения проектировать содержание программ дополнительного образования;

- развитие умения целенаправленно совершенствовать свой индивидуально-педагогический стиль;
- освоение знаний и практическое овладение приемами и методами выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности обучающегося и его способностей;
- актуализация умения обоснованно применять психолого-педагогические методы в образовательном процессе;
- реализация готовности осуществлять воспитательную работу в рамках преподавания учебных дисциплин, управлять воспитательным процессом в группе;
- формирование умения сопровождать процессы профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Характеристика присваиваемой квалификации

а) Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу «Педагогическое образование (профиль: Театральное искусство)» включает профессиональное и дополнительное образование, сценические искусства, творческую деятельность, в том числе:

- получение теоретические основы и современные тенденции развития образовательного процесса,
- практическосовременные педагогические методы и технологии,
- выработкорганизацию всех видов учебно-воспитательной деятельности на основе современных подходов,
- формированипрактическое использование психологических знаний и приемов на основе развития современной профессиональной позиции педагога.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу «Педагогическое образование (профиль: Театральное искусство)», являются: преподавание по дополнительным образовательным программам

организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ

организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ

в) Виды профессиональной деятельности:

педагогическая
проектная
методическая
организационно-управленческая
культурно-просветительская
творческая

г) Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы,
- организация досуговой деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы,
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и воспитания,
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной образовательной программы,

- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы
- организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

д) Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
		ОПК-1.2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
		ОПК-1.3. Организует взаимодействие с обучающимися, признавая их достоинство, понимая и принимая их
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
		ОПК-2.2. Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2.3. Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.
		ОПК-3.2. Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.3. Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
		ОПК-4.2. Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	ОПК-5.1. Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов
		ОПК-5.2. Подбирает способы контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

	корректировать трудности в обучении	образовательной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	ПК-1. Способен осуществлять процесс обучения по учебным дисциплинам театральной направленности, с применением предметных методик на основе современных педагогических технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знания в области преподаваемой профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению дисциплины на практике
		ПК-1.3. Применяет методику проведения занятий по дисциплинам образовательной программы, методы организации самостоятельный работы обучающихся
Проектный	ПК-2. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся по программам дополнительного образования в сфере театрального искусства	ПК-2.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебно-творческого проекта
		ПК-2.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		ПК-2.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
Методический	ПК-3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной образовательной программы в сфере театрального искусства	ПК-3.1. Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса по программам дополнительного образования
		ПК-3.2. Разрабатывает программно-методическую документацию по преподаваемым дисциплинам
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен организовывать и руководить творческим коллективом для достижения поставленной цели	ПК-4.1. Выстраивает взаимодействие всех членов творческого коллектива для достижения поставленной цели
		ПК-4.2. Организует и корректирует работу творческого коллектива в рамках единого художественного замысла
		ПК-4.3. Организует профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики
Творческий	ПК-5. Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	ПК-5.1. Разрабатывает программы и сценарии массовых досуговых мероприятий для достижения планируемых результатов
		ПК-5.2. Осуществляет реализацию программ массовых досуговых мероприятий для достижения планируемых результатов и оценки их результативности

Слушатель, освоивший программу, получит право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и/или дополнительного образования с присвоением квалификации педагога дополнительного образования (по профилю: Театральное искусство) и/или педагог профессионального образования (по профилю: Театральное искусство).

Основные задачи профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых:

- организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения

дополнительных общеобразовательных программ.

Слушатель, освоивший программу «Педагогическое образование (профиль: Театральное искусство)» должен:

Знать:

- основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании образовательных программ на бумажных и электронных носителях;
- принципы и приемы презентации дополнительной образовательной программы;
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы);
- Государственные образовательные стандарты (ГОС) и/или Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в избранной области (при наличии);
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ соответствующей направленности;
- электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных образовательных программ соответствующей направленности;
- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- требования охраны труда в избранной области деятельности;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.

Уметь:

- осуществлять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей образовательной программы;
- готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной образовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению обучающихся;
- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы;
- использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим

программам);
- разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы);
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной образовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, слушателей с ограниченными возможностями здоровья);
- создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью слушателей в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);
- выполнять требования охраны труда;
- анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и(или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;

Владеть навыками:
- отбора для обучения по образовательным программам (как правило, работа в составе комиссии);
- консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации;
- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения

(кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

1.4. Программа разработана на основе

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н,

требований "Квалификационных характеристик должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н,

требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень подготовки - бакалавриат) и ФГОС ВО по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» (уровень подготовки - специалитет) к результатам освоения программы

1.5. Форма реализации программы: сетевая

Дисциплины Модуля 1 изучаются в среде дистанционного обучения Moodle, предоставленной ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Дисциплины Модуля 2 и Модуля 3 (Модуля 4) – изучаются на стационаре ФГБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина».